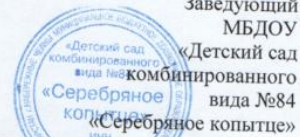


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад комбинированного вида № 84 « Серебряное копытце»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МБДОУ



«Детский сад  
комбинированного  
вида №84  
«Серебряное копытце»

И.А. Назаренко  
И.А. Назаренко

**План**  
**на летний оздоровительный период**  
**учителя-дефектолога**  
**Нещерет Татьяны Юрьевны**

г. Набережные Челны

Недели июня Дни недели	I	II	III	IV
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>  <b>ФОНЕТИКА</b>	.Арт . гимнастика. Чистоговорки. Д/и «Подскажи Незнайке» Прогулка: Наблюдение за солнцем.	Д/и «Закончи предложение», « Составь словечко». Артикуляционная гимнастика. Чистоговорки	Д/и «Кто больше назовет гласных букв», « Где живет звук?» . Различение твёрдых и мягких согласных звуков Чистоговорки	Дыхательная гимнастика «Жуки» Пальчиковая гимнастика “ Дождик Чистоговорки
<b>ВТОРНИК</b>  <b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И СЕНСОРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ</b>	Д/и «Цветные треугольники» - закрепление основных цветов « Геометрическое лото». Счет в пределах 5, 10; закрепление основных цветов; - закрепление геометрических фигур; - понятия «большой – маленький»	Д/и «Урок математики». Цель: закрепление навыков счета в пределах 5;повторение цифр от 1 до 10. - части суток	Д/и «Не ошибись», « Считай дальше». Закрепление понятия «широкий – узкий»; - повторение сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)	Д/и «Выложи числовой ряд», « Цифра заблудилась». - закрепление навыков пересчета предметов в пределах 5, 10, обозначение полученного количества соответствующей цифрой;
<b>СРЕДА</b> <b>МЕЛКАЯ МОТОРИКА И РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ</b>	Д/и «Графический диктант», штриховка. - пальчиковые игры и упражнения; - массаж пальцев рук (карандаш, мячик);	Д/и «Определи на ощупь», - штриховка; - шнуровка; -вертикальные и горизонтальные прямые линии.	Д/и «Графический диктант», « Дорисуй». - пальчиковые игры и упражнения; - массаж пальцев рук - штриховка, закрашивание, обводка трафаретов	Д/и «Мяч», раскраски, штриховка. - пальчиковые игры и упражнения; - массаж пальцев рук; - работа в тетради, наклонные прямые линии, комбинации прямых.
<b>ЧЕТВЕРГ</b>  <b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМИ МИРОМ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	Тема: «Лето» - расширение представлений; - накопление словаря; - заучивание стихотворений; - практическое употребление грам. конструкций Театрализованные игры.	Тема: «Правила дорожного движения» - расширение словаря; - развитие грам. строя; - развитие связной речи Прогулка. Познавательно – исследовательская деятельность.	Тема.« Живое – не живое - расширение словаря; - развитие грам. строя; - развитие связной речи Д/и « Я знаю 5» Прогулка: Познавательно-- исследовательская деятельность.	Тема: «В мире животных» - расширение словаря; - развитие грам. строя; - развитие связной речи Д/и «Назови домашних животных». Прогулка: Наблюдение за

	Сочиняем сказку: «Жили-были два брата...»	« Свойство почвы и песка»	« Ветер, ветерок»	кустарником».
<b>ПЯТНИЦА</b> <b>ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ</b>	Д/и «Сравни картинки» Д/и «Разложи в корзинки»  Р/р «Причины отклонений в психофизическом развитии ребенка».	Д/и «Будь внимателен». « Пустое окошко» « 4 лишний»  Р/р «Тренируем внимание»	Д/и «Четыре стихии». « Продолжи ряд» Прогулка: Наблюдение в огороде, прополка грядок Р/р «Логопед советует...»	Д/и «Загадки» « Что изменилось?»  Р/р «Развитие речи, роль взрослых в активизации речевого общения».

### Условные обозначения:

1.Д/и – дидактические игры.

2.Р\Р – работа с родителями.

<b>Недели июля</b> <b>Дни недели</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>Понедельник</b> <b>ФОНЕТИКА</b>	Д/и «Цепочка слов». «Д/и «Как правильно сказать». Общая арт. гимнастика Чистоговорки	Д/и «Недовольный Саша» «Испорченный телефон» Общая арт. гимнастика Чистоговорки	«Размытое письмо» Цель: Упражнять в составлении распространенных упражнений. Общая арт. гимнастика	Д/и «Будь внимателен». «Кто как голос подаёт» Общая арт. гимнастика Чистоговорки
<b>Вторник</b> <b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И СЕНСОРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ</b>	Д/и «Какой цифры не стало?» Д/и «Назови соседей». Игры с конструкторами	Д/и «Какое число задумано». Упражнение «Разделим и угостим, друг друга» Работа на бумаге в клеточку	Д/и «Количество и счет». Д/и: «Кто, в каком домике живёт?» «Составь задачу» Предложить детям что-то измерить, взвесить.	Д/и «Назови фигуру» « Волшебная геометрия» «Руку правую вперед» Беседа «Где можно увидеть часы» Зрительный диктант.
<b>Среда</b> <b>МЕЛКАЯ МОТОРИКА И РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ</b>	Д/и «Раскрась груши» Игра со счётными палочками Пальчиковые упражнения,	Д/и «Графический диктант» Игра с прищепками Пальчиковые упражнения,	Д/и « Обведи по точкам» Игра с шестигранными карандашами Пальчиковые упражнения,	Д/и «Нарисуй бусы для мамы» Игра с массажными мячиками Пальчиковые упражнения,
<b>Четверг</b> <b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМИ МИРОМ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	Тема.«Фрукты – овощи» Цель игры: дифференциация сходных понятий Беседа «Кто я?» - расширение представлений; - накопление словаря	Тема. « Мир растений» Д/и «Не пропусти растение». «Летает, а не птица» Цель: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые». - расширение словаря; - развитие грам. строя; - развитие связной речи	Тема « Мир вокруг нас» Д/и «Времена года». «Собери пять» .Прогулка: Наблюдение за солнцем с помощью цв. стекла. - расширение представлений; - накопление словаря	Тема. « Птицы» Д/и «Угадай по описанию». Прогулка: Наблюдение за птицами.. расширение словаря; - развитие грам. строя; - развитие связной речи
<b>Пятница</b>	Д/и «Подбери пару»	Д/и «Четвертый лишний»	Д/и « Найди и вычеркни»	« Что изменилось?»

<b>ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ</b>	Д/и «Чей голос». Р/р «Леворукий ребенок»	« Найди закономерность» Р/р «Развитие памяти у детей»	Д/и «Загадки о животных» .Р/р «Играя ,развиваем речь»»	Д/и «Найди пару» Р/р «Прогулка с детьми как средство общения и развития их представлений об окружающем мире».
---------------------------------	---	---	--	---

<b>Недели августа</b> <b>Дни недели</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>Понедельник</b> <b>ФОНЕТИКА</b>	Д/и «Будь внимателен». « Насос» « Какой звук в слове»	Д/и «Незнайка запутался» Сказка- инсценировка Дыхательные упражнения.	Д/и «Лишнее слово». «Какой колокольчик звучит?» Общая арт.гимнастика.	Д/и «Расставь по местам». « Подуй на шарик» «Назови первый звук в слове»
<b>ВТОРНИК</b> <b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ</b> <b>И</b> <b>СЕНСОРНЫЕ</b> <b>ПРЕДСТАВЛЕНИЯ</b>	Д/и «Какой цифры не стало». Упражнения со счетными палочками. Составные картинки.	Д/и «Путаница». Игры с конструкторами. «Построим лесенку»	Д/и «Счет наоборот». « Живая неделька» Игры с кубиками Дьениша	Д/и «Считай, не ошибись» Упражнения на ориентировку в пространстве.
<b>СРЕДА</b> <b>МЕЛКАЯ МОТОРИКА И</b> <b>РАЗВИТИЕ</b> <b>ГРАФИЧЕСКИХ</b> <b>НАВЫКОВ</b>	Д/и «Рисуем точки». Пальчиковая гимнастика «Домик». « Наша дача»- выкладывание из палочек дома, забора и т.д.	Д/и «Рисуем вертикальные линии» « Ловкие пальчики» - плетение. Упражнения с массажными мячиками.	Д/и «Рисование наклонных линий» Обводка трафаретов. Упражнения с прищипками.	Д/и «Рисование уголков» Пальчиковая гимнастика «Подарки» Упражнения с верёвочкой. Слуховой диктант.
<b>Четверг</b> <b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С</b> <b>ОКРУЖАЮЩИМИ</b> <b>МИРОМ И</b> <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	Д/и «Я знаю пять...» Пересказ сказки ( мнемотаблицы). « Доскажи словечко» Ознакомление со свойствами песка.	Д/и « Он, она, оно» Составление предложений ( рассказов по картинкам). « Раз словечко, два словечко» Ознакомление со свойствами воды.	Д/и «У кого кто?». « Кто где живёт?» « Мой , моя , моё» Ознакомление со свойствами воздуха.	Д/и «Как слова дружат?». Составление предложений ( рассказов по серии картинок). Ознакомление со свойствам дерева.
<b>Пятница</b> <b>ПСИХИЧЕСКИЕ</b> <b>ПРОЦЕССЫ</b>	Д/и «Что изменилось». Графический диктант Загадки о животных.	Д/и «Найди пару» « Запомни и назови(покажи)» Загадки об овощах и фруктах.	Д/и «Нарисуй свое настроение» « Юный модельер» « Найди и дорисуй»	Д/и «Найди чудесный мешочек» «Пустое окошко» Загадки о явлениях в природе.

## План работы с родителями.

месяцы	содержание	дата	примечание
июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка передвижка «Причины отклонений в психофизическом развитии ребенка»</li> <li>2. Консультация «Тренируем внимание»</li> <li>3. Консультация «Дефектолог советует...»</li> <li>4. Памятка «Игры которые лечат»</li> <li>5. Индивидуальные консультации по запросам.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2 июня</p> <p style="text-align: center;">9 июня</p> <p style="text-align: center;">16 июня</p> <p style="text-align: center;">23 июня</p> <p style="text-align: center;">30 июня</p>	
июль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка передвижка «Леворукий ребенок»</li> <li>2. Папка передвижка «Прогулка с детьми как средство общения и развития их представлений об окружающем мире».</li> <li>3. Консультация «Рекомендации для родителей по воспитанию гиперактивных детей».</li> <li>4. Индивидуальные беседы «Играя, развиваем речь»»</li> </ol>	<p style="text-align: center;">7июля</p> <p style="text-align: center;">14 июля</p> <p style="text-align: center;">21 июля</p> <p style="text-align: center;">28 июля</p>	
август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Развитие слухового восприятия»»</li> <li>2. Консультация «Развивающие игры и их место в семейном досуге»</li> <li>3. Тематическая выставка «Книга в нашей семье».</li> </ol> <p>Развитие педагогической грамотности родителей, обмен опытом при воспитании ребенка с ЗПР. Привитие детям любви к книге.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Индивидуальные консультации по запросам.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">4 августа</p> <p style="text-align: center;">11 августа</p> <p style="text-align: center;">18 августа</p> <p style="text-align: center;">25 августа</p>	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад № 84 " Серебряное копытце"

План на летний- оздоровительный период 2022-2023 год  
учителя-дефектолога  
Нещерет Татьяны Юрьевны

г. Набережные Челны